



Vilnius Montessori pre-School Admissions

PARENT QUESTIONNAIRE / TĖVŲ APKLAUSA

Is VMS the Right Pre-school for Your Child? / Ar VMS yra tinkamas darželis jūsų vaikui?

- ◆ **Your child's name and surname / Jūsų vaiko vardas ir pavardė**

- ◆ How would you briefly describe your child? / Trumpai apibūdinkite savo vaiką.

- ◆ What are or have been your child's special interests/activities? / Kuo Jūsų vaikas domisi arba domėjosi/užsiima arba užsieme?

- ◆ Does your family have any previous experience with Montessori education/philosophy? If yes, please describe your experience. / Ar anksčiau yra tekę susipažinti su Montessori ugdymo programa? Kaip?

- ◆ Please describe what discipline means for your family?/Prašome apibūdinkite, ką jūsų šeimoje reiškia disciplina?

- ◆ How does your child relate to other children in social settings?/ Kaip jūsų vaikas bendrauja su kitais vaikais?

- ◆ In your environment at home how do you foster a level of self-care independence with your child (i.e. dressing/undressing, setting up his table mat for meals/cleaning up after meals, bathroom use, cleaning up/putting things away)?/ Kaip Jūsų namų aplinkoje yra skatinamas vaiko savarankiškumas (pvz.: pats apsirengia / nusirengia, pasidengia / susitvarko stalą po valgio, naudojami tualetu, padeda daiktus atgal į vietą)?

- ◆ The child's attending pre-school on daily basis is highly important. What reasons would you allow to keep your child at home from attending pre-school on daily basis (illness, holiday outside of school calendar, etc)?/

Kasdieninis ir pastovus darželio lankymas yra labai svarbus. Kokioms aplinkybėms esant nevestumėte vaiko į darželį (pvz.: ligos, atostogų, nesutampančių su darželio atostogomis ir pan.)?

- ◆ How did your family learn about VMS and what influenced you to choose the VMS Montessori program for your child? / Kaip Jūs sužinojote apie VMS darželį ir kas Jus paskatino pasirinkti Montessori ugdymo programą?
- ◆ About once a month and usually during the parent-teacher meetings you may be asked, as a member of the VMS parent community, to help with making materials for the classroom, for instance cutting paper, folding, designing small things for Christmas Charity Bazaar. How would you respond to that? / Ar sutiktumėte, jei tėvų susirinkimo metu, paprašytume Jūsų (kaip VMS bendruomenės nario) pagalbos ruošiant priemones klasei (pvz.: prikarpyti popieriaus, paruošti dekoracijas ir / ar suvenyrus Kalėdinei mugei ir t.t.)?
- ◆ Please describe what you think is/are the most important things that your child should learn before Grade 1? / Jūsų nuomone, kokių žinių, savybių, gebėjimų turi įgyti vaikas prieš pradėdamas lankyti mokyklą?
- ◆ Please describe any special activities that you/your spouse like to do with your child. / Apibūdinkite užsiėmimus, kuriuos Jūs mėgstate veikti kartu su vaiku.
- ◆ What are your child's TV/video viewing habits? How many hours/minutes are spent watching TV or videos in a typical week (including weekends)? / Kiek valandų / minučių per savaitę leidžiate vaikui žiūrėti televizorių / video filmus, žaisti kompiuterinius žaidimus (įskaitant ir savaitgalius)?
- ◆ What is your family's policy concerning eating / drinking sugary products (sodas, candies, chocolates, etc). Is it allowed on: more than once a day/ daily/ weekly? / Koks Jūsų šeimos požiūris į saldumynų vartojimą (saldžiuosius gerimus, saldainius, šokoladus)? Kaip dažnai jie yra vartojami (kartą per dieną / savaitę)?
- ◆ The Montessori program is designed on the basis of a three year span. The work the child does in the first two years (ages 3 and 4) is the preparation for the "explosion into learning" that occurs at about the age of five. This is the period when all the previous social (Grace and Courtesy), self-care (Practical Life), and Sensorial learning provides the child with enough confidence to speed up into ample amounts of academic learning. Many previously learned concept suddenly fit together as the child develops and reaches a certain stage at about the age of five. The child usually begins writing, reading, doing math, and showing other spurs of

intellectual growth. The year five also provides the child with the opportunity to take a leadership role in the classroom. Are you prepared to commit your child to the Montessori program until he/she is at least 6, when the period of the Absorbent Mind starts to fade? / Ikimokyklinio amžiaus Montessori ugdymo programa trunka trejus metus. Darbas, kurį atlieka vaikas darželyje, per pirmuosius dvejus metus (3, 4 metų amžiaus) yra lyg pasiruošimas savarankiškam mokymuisi, kuris dažniausiai prasideda kai vaikui sukanka penkeri. Tai laikas, kai visi anksčiau įgyti socialiniai (mandagumo), savęs pasirūpinimo (praktinio gyvenimo pratimų) ir sensoriniai gebėjimai suteikia vaikui pasitikėjimą savimi, kad jis / ji gali pradėti intensyvią akademinio mokymosi kelią. Visos anksčiau įgytos žinios, vaiko pasiekimai bei atradimai dera tarpusavyje kai vaikui sukanka mžd. penkeri. Tokio amžiaus vaikai pradeda rašyti, skaityti, skaičiuoti, taip atvėriant savo intelekto augimą. Penkiametis klasėje įgyja lyderio poziciją. Penkiametis klasėje įgyja lyderio poziciją. Ar esate pasiruošę leisti vaikui ugdytis pagal Montessori programą, kol vaikui mažiausiai sukaks šešeri metai, kada imliojo proto periodas pradeda silplėti?

Please rate the following on a scale of 1 – 10 (1 = lowest of my priorities, 5 = doesn't matter either way, 10 = top of my priority) / Žemiau pateiktus teiginius prašome įvertinti nuo 1 iki 10 (1 = visiškai nesvarbu, 5 = neturiu nuomonės, 10 = labai svarbu)

- ◆ How important is it for your child to learn in an environment that may differ from traditional pre-school settings but is scientifically proven and successful to developing him/her as a person? / Ar svarbu Jūsų vaikui ugdytis tokioje aplinkoje (kuri skiriasi nuo tradicinio darželio aplinkos), tačiau net moksliskai įrodyta, kad ji sėkmingai ugdo asmenybę?
- ◆ How willing are you / your partner to allocate time to participate in the monthly weekend Parents' & Teachers' Meeting, to build the community and support each other's efforts? / Ar svarbu Jūsų vaikui ugdytis tokioje aplinkoje (kuri skiriasi nuo tradicinio darželio aplinkos), tačiau net moksliskai įrodyta, kad ji sėkmingai ugdo asmenybę?
- ◆ How prepared are you to adapt your child's home environment / behavior to align to what your child is learning in the Montessori setting? / Ar svarbu namuose paruošti tokią aplinką bei rodyti elgesio modelį, kuris sutaptų su darželio montesoriško ugdymo idėjomis?
- ◆ How important is it for your child to form a positive bond with the adults and his/her friends in the Montessori environment? / Ar Jūsų vaikui svarbu užmegsti ir palaikyti teigiamus santykius su suaugusiaisiais bei bendraamžiais?
- ◆ How would you rate the importance of abiding by your child's pre-school schedule, ie. Bringing him / her before 08:45 every morning and picking him / her up at the agreed time? / Kaip vertintumėte svarbą, laikytis vaiko darželio darbo grafiko (pvz.: atvešti jį / ją į darželį kiekvieną rytą 8:45 val. ir pasiimti sutartu laiku)?
- ◆ How would you rate in terms of importance your child's pre-school years versus the start of formal education in grade 1? **Pre-school** _____ **Grade 1** _____
- ◆ Palyginus pagal svarbą, kaip Jūs vertintumėte vaiko ikimokyklinio ugdymo metus ir pradinį ugdymą? Ikimokyklinis ugdymas _____ pradinis ugdymas _____